

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti di RA Baetul Ghofur, yang berada di desa Cikembang, Kembang Kuning kecamatan Jatiluhur dan penelaahan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan observasi awal peningkatan etika bertegur sapa belum berkembang, dilihat dari hasil *pre test* telah dilakukan uji *pre-test* diperoleh 32 untuk kelas eksperimen dan 31.27 nilai rata-rata untuk kelas kontrol.
2. Berdasarkan data pretest dan post test pada kelompok eksperimen menunjukkan perubahan yang signifikan, responden mengalami peningkatan skor dari pre test ke post test . rata rata skor pretest adalah 32 dan setelah diberi perlakuan menjadi 69,5, peningkatan rata-rata sebesar 71,94 poin. Ini berarti itervensi yang diberikan berhasil meningkatkan etika bertegur sapa pada anak.
3. Hasil uji t menunjukkan nilai t sebesar 25,363 dengan derajat kebebasan (df) 34 dan nilai signifikansi (p-value) sebesar 0,000(<0,00). maka dengan demikian H₀ ditolak dan H₁diterimaa. Ini dapat diartikan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara rat-rata nilai post test kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal itu berarti, perlakuan/ interval yang diberikan pada kelas eksperimen memberikan pengaruh positif yang signifikan terhadap peningkatan etika bertegur sapa pada anak melalui lagu Budayakan 5S, bila dibandingkan dengan kelas kontrol. Itu artinya terdapat pengaruh signifikan yang terjadi pada penelitian di kelas eksperimen mengenai peningkatan etika bertegur sapa pada anak usi 5-6 tahun yang dipengaruhi oleh penerapan lagu Budayakan 5S pada anak usia 5-6 tahun (kelas B) semester 2 tahun ajaran 2024/2025 di RA Baetul Ghofur di desa Kembang Kuning Kecamatan Jatiluhur.

B. SARAN

1. Bagi guru

Guru merupakan sosok paling berpengaruh disekolah. Guru merupakan contoh yang setiap tindakannya akan dicontoh, terkait dengan lagu budayakan 5S, maka guru dapat menggunakan lagu tersebut sebagai metode pembelajaran untuk lebih meningkatkan etika bertegur sapa pada peserta didik. Dengan pendekatan pembelajaran yang adaptif maka dapat menjangkau berbagai tingkat kemampuan anak, dalam hal ini peserta didik.

Guru dapat membuat kegiatan pembelajaran yang menyenangkan dan interaktif untuk meningkatkan minat dan motivasi anak dalam mempelajari etika bertegur sapa. Berikan jua contoh keteladanan dan *feedback* untuk memantau kemajuan anak dalam mempelajari etika bertegur sapa. Serta guru mengajak orangtua dalam proses pembelajaran dengan memberikan informasi tentang kegiatan pembelajaran (lagu Budayakan5S) dengan cara menshare ke group orang tua dan mentimukasi dirumah dengan didengarkan secara berulang-ulang. Sehingga dengan demikian anak lebih mudah mengingatnya dan mengaplikasikannya dalam keseharian, baik di sekolah maupun dirumah.

2. Bagi Lembaga

Implikasi praktis pada penelitian ini sangat penting bagi dunia pendidikan, khususnya lembaga dalam pengembangan metode pembelajaran yang inovatif, efektif dan efisien metode itervensi yang terbukti mampu meningkatkan hasil belajar secara signifikan dapat dijadikan acuan bagi institusi pendidikan dalam mengoptimalkan kegiatan belajar mengajar dilembaga tersebut. Lembaga dapat mengintegrasikan program budayakan 5S dalam kurikulum dalam meningkatkan kesadaran serta kemampuan anak dalam mempraktekan etika berteguur sapa dan memastikan semua warga sekolah mengikuti

dan memahami standar yang sama. Dalam mewujudkan hal tersebut maka sekolah dapat mengadakan pelatihan untuk guru dan staf serta diadakan evaluasi serta monitoring.

3. Bagi penelitian selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat menggunakan metode penelitian yang lebih kompleks seperti metode penelitian eksperimental untuk memperoleh hasil yang lebih akurat, dengan sample yang lebih besar agar memperoleh hasil yang lebih representatif, dan juga lebih komprehensif untuk meningkatkan etika bertegur sapa pada anak usia 5-6 tahun, dan menitik beratkan pada bidang penelitian seperti pendidikan anak usia dini, psikologi perkembangan dan pendidikan karakter akhlak budi pekerti.