

الباب الثالث

مناهج البحث

الفصل الأول : مناهج البحث و تصميمه

أ. مناهج البحث

البحث الذي قامت به الباحثة يعتمد على المنهج البحث الكمي . أما البحث الكمي فهو نوع من البحوث العلمية التي يفترض وجود حقائق اجتماعية موضوعية، منفردة ومعزولة عن مشاعر ومعتقدات الأفراد، وتعتمد غالبا الأساليب الإحصائية، في جمعها للبيانات وتحليلها.

إن البحث الكمي هو جمع وتحليل بيانات عددية لوصف أو تفسري أو التنبؤ أو التحكم في ظاهرة موضوع اهتمام غير أن مدخل البحث الكمي يشتمل على أكثر من مجرد استخدام بيانات عددية. ففي مستهل دراسة معينة، يصوغ الباحثون الكميون الفروض المراد التحقق من صحتها، ويحددون إجراءات البحث التي سوف تستخدم لتنفيذ الدراسة، ويواظبون أيضا على ضبط العوامل السياقية التي ربما تتداخل مع جمع البيانات ويحددون عينة من المشاركين بحيث تكون كبيرة بدرجة كافية للحصول على بيانات إحصائية ذات مغزى وكثير من الباحثين الكميين لديهم تفاعل شخصي قليل مع المشاركين الذين يقومون بدراساتهم، وذلك لأنهم يقومون في أغلب الأحيان بجمع بيانات باستخدام أدوات تعتمد على الورقة والقلم، وغير تفاعلية.

منهج البحث المستخدم هو البحث التجريبي، البحث التجريبي هو تغيير متعمد ومضبوط للشروط المحددة للواقع أو للظاهرة، التي تكون موضوعا للدراسة، وملاحظة ما ينتج عن هذا التغيير من آثار في هذا الواقع والظاهرة. طريقة البحث شبه التجريبي هي إحدى طرائق البحث الكمي. طرق البحث شبه التجريبية هي التحقق من الصحة أو الاختبار، لأن هذا البحث تم إجراؤه ليكون قادر على اختبار تطبيق وسيلة مقاطع القصة لتكون قادرة على تحسني مهارات الكلام العربية. ثم مقارنة متوسط نتائج التعلم بين الطالب الذين عولجوا باستخدام وسيلة مقاطع القصة مع متوسط نتائج التعلم للطالب الذين لم يتعاملوا مع وسيلة مقاطع القصة (Abnur ٢٠٢١).

ب. تصميم البحث

و تصميم هذا البحث شبه التجريبية هي نوع أقل صرامة من البحث مقارنة بالبحث التجريبي البحث. في التجارب السابقة، لا تقوم الباحثة بتعيين المشاركين في مجموعات تجريبية وضابطة أو حتى عشوائيا الأهداف تساعد التجارب المسبقة على فهم تأثير الإجراء أو العلاج دون اتباع إجراءات تجريبية صارمة.

الاختبار القبلي	التجريبية	الاختبار البعدي
ت١	سين	ت٢

شبه التجربة تصميم الاختبار القبلي والبعدي لمجموعة واحدة: هذا تصميم شائع الاستخدام في أبحاث ما قبل التجربة. فيما يلي الخطوات:

١. الاختبار القبلي: قبل إعطاء العلاج، يتم اختبار العينة باختبار أولي (اختبار قبلي).

٢. العلاج: يتم إعطاء العلاج، على سبيل المثال تطبيق نموذج التعلم القائم على حل المشكلات.

ج. الاختبار البعدي: بعد العلاج، يتم إعادة اختبار العينة مع الاختبارات النهائية (الملصقات) لقياس التغييرات
تنفيذ البحث:

١. إعطاء الاختبارات الأولية قبل العلاج

٢. توفير العلاج (نموذج التعلم القائم على حل المشكلات).

٣. تقديم اختبار نهائي بعد العلاج.

الفصل الثاني : ميدان البحث و مدته

أ. ميدان البحث

في هذه الدراسة، اختار مدرسة المطهر ليكون مكان البحث. ونظرا لملاحظات الباحثة فإن ما المثور مناسب لاستخدامه كمكان بحثي لعنوان فاعلية تطبيق الطرق الم في زيادة الاهتمام بالتعلم لدى تلاميذ الصف العاشر.

ب. مدة البحث

الوقت الذي يحتاجه الباحث للبحث عن الطريقة المباشرة

فعال أم لا فهو حوالي ٤ أشهر. بدءا من ديسمبر ٢٠٢٣ إلى مارس ٢٠٢٤.

الرقم	الوصف	ديسمبر				يناير				فبراير				مارس			
		١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
١	تخطيط البحوث	■	■	■	■												
٢	اعداد البحوث					■											
٣	تنفيذ الدورة الاولى						■	■									
٤	تنفيذ الدورة الثانية								■	■							
٥	تنفيذ الدورة الثالثة										■	■					
٦	تنفيذ الدورة الرابعة											■					

الفصل الرابع : طريق اختبار عينة البحث

أول شيء يجب فعله هو تحديد السكان الذين يجب ملاحظتهم. اختار الباحثة الصف العاشر كسكان. بعد ذلك، يتم إجراء اختبار تمهيدي لجميع الطلاب لمعرفة مدى اهتمام الطلاب بتعلم اللغة العربية

الفصل الخامس : اسلوب جمع البيانات و ادواتها

أعطى الباحثة العينة اختبارا أوليا حول تعلم نعمات العربية. بعد ذلك قام الباحثة بتحليل نتائج الاختبار القبلي

الفصل السادس : اختبار الصدق و الثبات

١. اداة اختبار

لتحقيق الدقة، يجب أن تحتوي أداة الاختبار على متطلبين:

١. اختبار الصلاحية

وفقا لأزور، تعني الصلاحية مدى دقة الاختبار أو القياس في أداء وظيفة القياس الخاصة به. يكون لقياس الربط صلاحية عالية إذا أنتج بيانات توفر صورة دقيقة للمتغير الذي يتم قياسه وفقا للغرض منه (أزور ٢٠١٢).

تظهر الصلاحية العالية والمنخفضة للأداة مدى البيانات التي تم جمعها وفي هذه الدراسة استخدمت صحة المحتوى بسبب التمثيل في الجوانب المقاسة في الأداة.

٢. موثوقية الصك

وفقا ل لأزور، فإن الموثوقية هي مقياس قادر على إنتاج بيانات تتمتع بمستوى من الاتساق والموثوقية والثقة والاستقرار. لكن المفهوم الأساسي للموثوقية هو مدى إمكانية الوثوق بالنتائج أو عمليات القياس (أزور ٢٠١٢).

الفصل السابع : اسلوب تحليل البيانات

في البحث الكمي، تحليل البيانات هو نشاط يتم تنفيذه بعد جمع البيانات من جميع المشاركين. تتمثل أنشطة تقنية تحليل البيانات هذه في جمع البيانات بناء على المتغيرات وأنواع المستجيبين، وتقديم البيانات لكل متغير تمت دراسته، وجدولة البيانات بناء على المتغيرات، وإجراء العمليات الحسابية للإجابة على صيغ المشكلات، وإجراء العمليات الحسابية للاختبار. تم اقتراح الفرضية التي تم تطويرها. في هذه الدراسة، استخدمت الباحثة تقنيات التحليل والأدوات والاختبارات والاختبارات.