

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N., Bariroh, Z., & Ibnu, N. (2018). *Montase sebagai Pembangun Daya Pikir dan Kreativitas Anak Usia Dini*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Anugrah, Y. F., Masunah, J., & Karyono, T. (2024). *Analysis of Nussa Rarra Animation as a Media of Islamic Da'wah*. Atlantis Press SARL.
- Ardiyansyah, M. (2020). *Perkembangan Bahasa dan Deteksi Dini Keterlambatan Berbicara (Speech Delay) Pada Anak Usia Dini*. Guepedia.
- Asa, J. F. (2023). *Bahasa ekspresif dan reseptif dalam perkembangan anak*. Elementa Media.
- Berk, L. E. (1995). *Scaffolding Children's Learning: Vygotsky and Early Childhood Education*. NAEYC Research into Practice Series. Volume 7. (p. 195). NAEYC.
- Berk, L. E. (2013). *Child Development* (p. 652). Pearson Education, Brand : Pearson.
- Dewi, A., Fitri, S., & Surakarta, P. K. (2022). *Anatomi fisiologi pada proses mekanisme bahasa ekspr esif Anisyah Dewi Syah Fitri , M . Pd. October*.
- Fajari, F. W. U., & Zulkarnaen, Z. (2023). Implementasi Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun melalui Metode Bercerita. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 7933–7939.
- Fitriana, T. R., & Yusuf, M. (2024). Faktor Dominan Yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Di Indonesia. *Maret*, 10(1), 63–74. [www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/awлады](http://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/awлады)
- Hardani, Helmina, A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). Buku Metode Penelitian Kualitatif. In *Revista Brasileira de Linguística Aplicada* (Vol. 5, Issue 1).
- Husna, A., & Eliza, D. (2021). Strategi Perkembangan dan Indikator Pencapaian Bahasa Reseptif dan Bahasa Ekspresif pada Anak Usia Dini. *Jurnal Family Education*, 1(4), 38–46.
- Ilahi, M. T. (2013). *Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*.
- Jekawati, H. (2020). Pemerolehan Bahasa Anak Usia 4 – 5 Tahun Melalui Smartphone Berbasis Android. *Jurnal Idiomatik: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(2), 88–95.

- Kamila, M., & Purwadi. (n.d.). *Pembelajaran Bahasa Untuk Anak Usia Dini*. UPT Penerbitan Universitas PGRI Semarang Press.
- Kurnia, R. (2019). *Bahasa Anak Usia Dini*. CV Budi Utama.
- Nasution, A. P., & Sit, M. (2024). Analisis Teori Jean Piaget dalam Perkembangan Kognitif untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 26826–26834.
- Novidewi, A. (2017). *Keterampilan Montase*. Indo Publika.
- Paramita, ratna W., Rijal, N., & Sulistyan, R. B. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Widya Gama Press.
- Priyatno, D. (2017). *Panduan Praktis Analisis Data dengan SPSS*. Mediakom.
- Purnama, F. (2022). *Panduan Penggunaan media pembelajaran montase tiga dimensi dalam mengembangkan kemampuan motorik halus anak usia dini*. Fadhilah Purnama PAUD.
- Rahardjo, B., Hijrana, & Rozie, F. (2021). *Pengembangan Bahasa Ekspresif Anak: Melalui Penerapan Pembelajaran Audio Visual*. CV Amerta Media.
- Santrock, J. W. (2011). Life Span Development (13th ed.). In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1).
- Sholichah, S., & Purwanto, S. (2022). *PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA EKSPRESIF MELALUI KEGIATAN BERCERITA DENGAN MEDIA MONTASE PADA ANAK KELOMPOK B DI BA AISYIYAH II JAMALAN TONGGALAN KLATEN*. 4(2), 170–184.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. ALFABETA, CV.
- Tejoprayitno, J. A. (2013). Pengertian Bahasa. In *Heny Subandiyah* (Vol. 26, Issue 4, pp. 1–37).
- Ummah, M. S. (2019). Penerapan Metode Bercerita Berbantuan Media Wayang Kertas untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Kelompok A. *UIN Sunan Kalijaga* (Vol. 11, Issue 1).
- Wiratnaningsih, W. (2021). Perkembangan Bahasa pada Anak Usia Dini 4-5 Tahun Ditinjau dari Aspek Sintaksis dan Pragmatik di TK Anggrek Kencana Batang. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 2(2), 107–112.